

**PEMAHAMAN DAN KESADARAN ORANG MUDA KATOLIK AKAN PENTINGNYA
SHARING KITAB SUCI BAGI PERKEMBANGAN IMAN DI STASI YESUS
MARIA YOSEP PAROKI SANTO YOSEP PEKERJA PENFUI
KEUSKUPAN AGUNG KUPANG**

Oleh:

Emilia Dolorosa Ta'ek, S.Ag.MM

Ursula Hibur, S.Ag

Email: emiliataek27@gmail.com

STIPAS Keuskupan Agung Kupang

ABSTRAK

Perubahan zaman dengan kemajuan teknologi yang semakin pesat turut berpengaruh terhadap karakter kaum muda. Disinyalir bahwa dewasa ini kesadaran orang Muda Katolik akan pentingnya mengikuti kegiatan-kegiatan rohani di KUB, lingkungan dan paroki semakin menurun. Orang muda katolik di stasi YMY kurang aktif dalam kegiatan sharing kitab suci. Mereka beranggapan bahwa kegiatan sharing kitab suci membuat mereka bosan dan jenuh. Di lain pihak mereka mengatakan bahwa mereka kurang memahami secara benar tentang sharing Kitab Suci. Sharing Kitab Suci mesti dibiasakan agar umat pada umumnya mencintai Kitab Suci sebagai pegangan dan landasan hidup orang Katolik. Kegiatan sharing kitab suci bertujuan agar siapapun dengan penuh kesadaran mengikutinya mampu meningkatkan imannya secara baik dan benar.

Kata kunci: *sharing Kitab suci, iman orang muda Katolik.*

Pendahuluan

Orang Muda Katolik (OMK) merupakan tulang punggung Gereja yang mempunyai pengaruh besar di dalam pertumbuhan Gereja. Karena itu, setiap Orang Muda Katolik, baik yang masih berstatus sebagai pelajar, mahasiswa, maupun yang sudah menyelesaikan pendidikannya adalah aktor-aktor penting yang sangat diandalkan untuk mewujudkan cita-cita pencerahan kehidupan Gereja di masa depan. Orang Muda Katolik yang demikian, tentu tidak terlepas dari ajaran agamanya untuk menyempurnakan hidupnya. Karena pada hakikatnya manusia

adalah makhluk religius. Beragama merupakan kebutuhan manusia karena manusia adalah makhluk yang lemah sehingga memerlukan tempat bertopang.

Dalam kaitannya dengan agama khususnya agama Katolik kaum muda memiliki peran yang sangat penting dalam kehidupan menggereja. Kehidupan umat sekarang ini khususnya Orang Muda Katolik makin hari makin menjauh dari kehidupan yang sebenarnya. Banyak orang muda katolik sudah mulai berbaur dengan pengaruh dari luar sehingga lebih mengutamakan kepentingan tertentu saja dan mengesampingkan kepentingan gereja.

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi perubahan dunia ini pun turut mempengaruhi wawasan dan pola kehidupan umat. Khususnya para kaum muda katolik. Kehidupan kaum muda katolik pada zaman sekarang diperhadapkan dengan perkembangan teknologi yang semakin pesat yang membuat kaum muda Katolik lupa diri dan hampir tidak ada minat untuk belajar membaca Kitab Suci apa lagi menghayatinya dalam hidup. Kaum muda cenderung menghabiskan waktu untuk nonton TV, menonton film di laptop, membaca novel, membaca majalah, dan facebook ketimbang membaca Kitab Suci. Memang tidak dapat disangkal bahwa dunia kaum muda merupakan dunia untuk mencari identitas diri.

Kaum muda merupakan bagian terpenting dalam hidup keluarga, masyarakat, Gereja, Bangsa dan Negara. Kaum muda tak lain impian dan harapan masa depan. Karenanya pertumbuhan dan perkembangan aspek-aspek kehidupan (intelektual, kerohanian, moralitas, emosional, spiritualitas, fisik dan relasi sosial) yang tidak seimbang dalam diri kaum muda sangat mempengaruhi kehidupan bersama, baik itu dalam keluarga, masyarakat, Gereja, Bangsa dan Negara. Maka dari itu orang muda katolik perlu mempertahankan imannya.

Salah satu sarana dalam mengembangkan iman adalah membaca Kitab Suci. Membaca Kitab suci merupakan cara yang harus ditanam dan diakrabkan ke dalam diri kaum muda sebagaimana kaum muda diakrabkan dengan membaca novel. Kaum muda yang tidak mengembangkan kehidupan spritualitasnya melalui Kitab Suci akan mengalami kekeringan iman akan Yesus Kristus. Orang muda akan terasing dari Kitab Suci akan terasing juga akan kebenaran Allah yang bersemayam dalam hati mereka. Memang tidak semua kaum muda suka akan Kitab Suci atau dengan

kata lain Kitab Suci dilihat sebagai hal yang kurang menarik karena mendatangkan kebosanan bagi orang muda. Alasan lain adalah Kitab Suci dilihat sebagai buku tebal dan sulit dipahami. Maka salah satu cara untuk mengenal Kitab Suci adalah mengikuti kegiatan sharing Kitab Suci.

Untuk mendalami setiap ajaran Agama yang dianut oleh pemeluk agama setiap anggota masyarakat membaca dan menemukan pesan dari setiap ajaran berdasarkan buku-buku sumber atau dogma yang sudah ada. Dan untuk mengetahui dan mendalami ajaran agama katolik setiap umat beriman khususnya orang muda Katolik dianjurkan untuk lebih mendalami Kitab Suci, baik Kitab Suci Perjanjian Lama maupun Kitab Suci Perjanjian Baru.

Orang Muda Katolik Stasi Yesus Maria Yosep (YMY) merupakan kaum muda yang harus mengambil bagian dalam perkembangan dan pertumbuhan Gereja. Stasi Yesus Maria Yosep merupakan salah satu stasi yang berada di Paroki St. Yosep Pekerja Penfui Keuskupan Agung Kupang yang terdiri dari 6 (enam) wilayah. Kegiatan rohani dalam stasi ini cukup baik, itu terlihat jelas keaktifan dari tiap-tiap umat beriman, mulai dari kegiatan orang dewasa, Sekami dan Orang Muda Katolik. Berbicara tentang Orang Muda Katolik di Stasi Yesus Maria Yosep (YMY) kegiatan yang menonjol adalah Koor dan kegiatan BKS (Bulan Kitab Suci Nasional). Sebagian besar Orang Muda Katolik di Stasi Yesus Maria Yosep (YMY) terdiri dari mahasiswa, pelajar SMA dan beberapa orang yang sudah bekerja. Kumpulan Orang Muda Katolik di Stasi Yesus Maria Yosep merupakan warga pendatang yang berasal dari beberapa Kabupaten seperti Manggarai, Belu, Bejawa, TTS, TTU, Flores Timur dan Ende. Ada yang sudah lama menetap di wilayah ini dan ada yang baru saja datang.

Orang Muda Katolik di Stasi Yesus Maria Yosep aktif untuk mengikuti kegiatan

pastoral lainnya seperti rekoleksi, dan mengikuti perayaan Ekaristi pada hari minggu, namun dalam hal ini penghayatan akan peranan Kitab Suci masih jauh dari harapan. Khususnya dalam kegiatan sharing Kitab Suci. Orang Muda Katolik kurang memahami akan pentingnya sharing Kitab Suci.

Kegiatan yang awalnya sudah disepakati bersama tetapi tidak berjalan dengan baik, karena ketidakaktifan dari tiap-tiap anggota. Orang Muda Katolik di Stasi Yesus Maria Yosep belum memahami akan pentingnya sharing Kitab Suci dalam kehidupan Gereja. Hal ini nampak jelas dalam kehidupan konkret mereka dalam kehidupan kelompok. Bahkan kalau diajak untuk mengikuti sharing Kitab Suci ada beberapa orang muda katolik yang bertanya-tanya apa sebenarnya sharing Kitab Suci? Dan apa saja yang disampaikan dalam sharing Kitab Suci?

Tujuan penelitian

Pertama bagi komunitas Sekolah Tinggi Pastoral Keuskupan Agung Kupang tulisan ini untuk mengetahui pemahaman dan kesadaran orang muda katolik akan pentingnya sharing Kitab Suci

Kedua bagi petugas pastoral maupun kaum awam tulisan ini memberikan sebuah motivasi untuk mengetahui faktor-faktor yang menghambat sekaligus upaya-upaya yang diperlukan untuk menumbuhkan pemahaman dan kesadaran orang muda katolik akan pentingnya sharing Kitab Suci bagi perkembangan iman.

Ketiga bagi orang muda Katolik untuk mampu menemukan nilai-nilai iman yang ada dalam Kitab Suci serta OMK Stasi YMY agar lebih mendalami Kitab Suci sebagai sarana pengembangan Iman.

Keempat, bagi peneliti sendiri agar peneliti dapat memperdalam tentang sharing Kitab Suci, sehingga mampu menjalankan tugas sebagai agen pastoral yang baik.

Kerangka Pemikiran

orang muda katolik stasi Yesus Maria Yosep kurang memahami tentang sharing Kitab Suci. orang muda katolik di stasi Yesus Maria Yosep memahami Sharing Kitab Suci sebagai kegiatan membahas pengalaman. Kegiatan untuk mengerti isi Kitab Suci. Pada hal Sharing Kitab Suci merupakan komunikasi iman atau tukar pengalaman iman. Maka perlu diberi pemahaman kepada orang muda katolik tentang sharing Kitab Suci melalui katekese orang muda.

Kerangka Konseptual Pemahaman

Kata pemahaman berasal dari kata dasar 'paham', yang berarti pengertian, pendapat, pikiran. Dan jika ditambah awalan 'pe' dan akhiran 'an', maka menjadi pemahaman yang berarti suatu proses, cara perbuatan memahami atau mempelajari baik-baik supaya paham (Poerwadarminta, 2002: 998). Setiap orang tahu bahwa pengetahuan tentang sesuatu sangat berharga, namun setiap orang sadar bahwa paham tentang sesuatu seringkali lebih berharga dari pada pengetahuan semat-mata. Kata paham searti dengan pengertian. Kata memahami searti dengan mengerti. Memahami sesuatu berarti menangkap apa yang dimaksud .

Kata kesadaran berasal dari kata dasar "Sadar" artinya insaf. Jika ditambahkan awalan " ke" dan akhiran " an" maka menjadi kesadaran yang berarti keadaan mengerti (Poerwadarminta, 200: 1198).

Menurut penulis kesadaran adalah keadaan Orang Muda Katolik di mana ia tahu atau mengerti dengan jelas apa yang seharusnya dilakukan dalam kegiatan Orang Muda Katolik.

Orang Muda Katolik (OMK)

Yang dimaksudkan dengan OMK menurut Pedoman Karya Pastoral Kaum Muda (PKPKM) yang dikeluarkan komisi kepemudaan KWI adalah mereka yang berusia 13-35 tahun dan belum menikah sambil tetap memperhatikan situasi dan

kebiasaan masing-masing daerah. Menurut penulis Orang Muda Katolik adalah kumpulan muda-mudi yang beragama katolik yang sudah dibaptis dan yang berumur 17- 35 tahun.

Kitab Suci

Kitab Suci disebut pertama-tama sebagai Kitab. Nama aslinya dalam Bahasa Yunani adalah *ta biblia*, artinya Kitab-Kitab. Kemudian diterjemahkan kedalam bahasa latin menjadi *sacra scriptura* yang artinya tulisan suci atau Kitab Suci (Darmawijaya, 2009: 23).

Menurut penulis, Kitab Suci merupakan Sabda Allah yang tertulis di mana kita bisa berjumpa dengan Allah serta memberikan inspirasi dalam hidup serta memberi kekuatan dalam menghadapi tantangan kehidupan.

Iman

Iman dari bahasa Arab : kepercayaan kepada Allah dan utusan-utusannya terutama kepada Yesus Kristus. Iman juga berarti mantap, teguh, kokoh, stabil, dan tak tergoncangkan (Groenen, 1986: 7). Menurut penulis iman adalah jawaban manusia atas tanggapan wahyu Allah. Apa yang disampaikan oleh Allah harus ada tanggapan dari manusia.

Telaah Pustaka Dan Hipotesis

1. Landasan Biblis Tentang Sharing Kitab Suci

a. Kitab Suci Perjanjian Lama

Berbicara tentang sharing Kitab Suci dalam Perjanjian Lama memang secara eksplisit tidak ada kegiatan sharing Kitab Suci. Tetapi apa yang tertulis dalam Perjanjian Lama merupakan sebuah Pengalaman iman. Menurut penulis kita bisa melihat bagaimana kebesaran Allah yang senantiasa setia dan peduli kepada umat-Nya. Walaupun manusia seringkali tidak taat kepada Allah. Maka berkaitan dengan sharing Kitab Suci kita bisa jadikan pedoman apa yang tertulis dalam Perjanjian Lama untuk melihat bagaimana Allah senantiasa melindungi perjalanan hidup

manusia. Kitab Suci merupakan sumber tertulis yang utama untuk memahami karya penyelamatan Allah kepada manusia, serta menjadi sumber inspirasi untuk mengembangkan iman manusia. Kitab Suci Perjanjian Lama juga mengajarkan kepada kita bahwa Kitab Suci menjadi sumber penuntun hidup manusia. Para pemazmur berkata bahwa Kitab Suci merupakan "Pelita bagi kakiku dan cahaya bagi langkahku" (Mzm,119:105). Maka ayat ini mau mengatakan bahwa Kitab Suci merupakan penunjuk jalan di saat kita tersesat. Maksudnya melalui Firman-Nya, kita beroleh pengharapan, kasih, kekuatan, dan sebagainya. Ia telah mengajarkan kita arti kehidupan yang sebenarnya agar dipraktikkan dalam kehidupan seharian kita. Tatkala kita jatuh, kita berduka, ketika kehilangan, dan persoalan hidup lainnya, Firman Tuhanlah yang memberi kita petunjuk. Kitab Suci bukan hanya berbicara tentang Allah. Kitab Suci menampilkan diri sebagai Kitab yang mengajak orang bertemu dengan Allah. Di situ Allah mau menyapa manusia, menawarkan kasih kerahiman yang besar. Ul 32:47, menyatakan demikian:

"Sebab perkataan ini bukanlah perkataan hampa bagimu, tetapi itulah hidupmu..." (Darmawijaya, 2009: 28).

b. Kitab Suci Perjanjian Baru

Kitab Suci merupakan ajaran kebenaran. Karena Allah sendirilah pengarang Kitab Suci. Atas alasan inilah Kitab Suci disebut "terinspirasi", dan tanpa kesalahan mengajarkan kebenaran yang perlu untuk keselamatan kita. Kitab suci memberikan dukungan, kekuatan, memberikan peneguhan iman, makanan jiwa, dan sumber hidup spiritual bagi kehidupan Gereja. Karena itu Gereja menganjurkan semua umat beriman untuk sering membaca Kitab suci. Karena iman bertumbuh dan berkembang dengan membaca Kitab Suci. Dan St.Paulus pun dalam suratnya yang kedua kepada Timotius mengatakan bahwa: "segala tulisan yang

diilhamkan Allah memang bermanfaat untuk mengajar, untuk menyatakan kesalahan, untuk memperbaiki kelakuan, dan untuk mendidik orang dalam kebenaran” (2Tim 3:16). Berbicara tentang Sharing Kitab Suci dalam Perjanjian Baru, secara implisit terdapat dalam Injil Lukas 24:13-35 tentang Yesus menampakkan diri kepada dua orang murid di jalan Emaus. Yang menunjukkan adanya sharing Kitab Suci adalah “Dan mereka bercakap-cakap tentang segala sesuatu yang telah terjadi. Ketika mereka sedang bercakap-cakap dan bertukar pikiran” (Luk 24:15). Ayat ini menjadi contoh tentang sharing Kitab suci, karena kedua murid tersebut berbicara tentang peristiwa-peristiwa yang sudah terjadi atau lampau dan bertukar pikiran tentang pengalaman iman mereka bersama Yesus.

c. Landasan Pastoral tentang Sharing Kitab Suci

Atas dasar apa maka umat dianjurkan didorong untuk membaca, merenungkan, mendalami dan mensharingkan bersama Firman Tuhan dalam Kitab Suci? Pendasaran bagi sharing Kitab Suci dari ajakan Gereja sendiri lewat Dokumen Konsili Vatikan II, *Dei Verbum* (Wahyu Ilahi), Bab VI dokumen ini membicarakan Kitab Suci dan hidup Gereja. Artikel 22 dokumen ini mengatakan, jalan masuk ke Kitab Suci harus terbuka lebar-lebar bagi semua orang Kristen. Kitab Suci bukan menjadi monopoli sekelompok orang saja, melainkan milik umat dan dapat digunakan oleh siapa saja yang beriman (Tisera, 2002: 3). Selanjutnya *Dei Verbum* art 25 menegaskan:

“Begitu pula Konsili Suci mendesak dengan sangat istimewa supaya seseringkali membaca Kitab Ilahi memperoleh pengertian yang mulia akan Yesus Kristus (Flp 3:8) sebab tidak mengenal Alkitab berarti tidak mengenal Kristus, artinya semakin mengenal Alkitab baik Perjanjian Lama maupun Perjanjian Baru semakin kita mengenal Kristus, semakin mencintai Kristus, semakin kita rela melayani Dia. Maka mereka hendaklah dengan suka hati

menghadapi naskah yang suci sendiri, entah melalui liturgi Suci yang sarat dengan sabda-sabda ilahi, entah melalui lembaga-lembaga yang cocok untuk itu serta bantuan-bantuan lainnya yang berkat persetujuan dan usaha para gembala Gereja dewasa ini tersebar di mana-mana dengan amat baik. Namun hendaklah mereka ingat doa harus menyertai para pembaca Kitab Suci, supaya terswujudlah wawancara antara Allah dan manusia. Sebab kita berbicara dengan Dia bila kita berdoa. Kita mendengar-Nya bila kita membaca amanat-amanat ilahi”.

Dari penetapan Bapak-bapak Konsili ini dapat disimpulkan bahwa semua umat Kristiani diajak untuk selalu membaca, mendengarkan dan merenungkan Kitab Suci serta membagikan kekayaan Kitab Suci itu di antara mereka. Kitab Suci merupakan dasar dan jiwa seluruh Gereja serta menjadi kaidah segala kegiatannya. Demikianlah pernyataan para peserta Pekan konsultasi Kerasulan Kitab Suci Nasional II yang dilakukan pada pertengahan tahun 1980 di Jakarta. Para peserta mencetuskan keyakinannya bahwa Kitab Suci adalah pedoman dan pegangan Gereja sepanjang masa (Leks, 1983: 65).

d. Landasan Teologis tentang Sharing Kitab Suci

Alasan lain terlihat dari terjadinya Kitab Suci. Kitab Suci adalah buku umat Allah. Menurut *Carlos Mesters*, Kitab Suci bukanlah buku keramat yang jatuh dari langit dalam keadaan lengkap. Kitab Suci lahir di dunia tumbuh atau berasal dari hidup umat Allah. Kitab Suci adalah buku kehidupan umat Allah, di samping dia adalah buah ilham ilahi. Kitab Suci berisi ungkapan iman mereka dan cita-cita mereka akan keadilan dan kasih. Kitab suci adalah warisan umat Allah yang diteruskan kepada generasi berikutnya. Karena milik umat, Kitab Suci perlu dibaca, direnungkan, bersama-sama sebagai kelompok dan sebagai umat Allah (Tisera, 2002: 3). Karena itu Gereja menganjurkan semua umat beriman untuk sering membaca Kitab Suci karena “**tidak mengenal Kitab Suci**

berarti tidak mengenal Kristus” (Santo Hieronimus). Maka sangat penting bagi setiap orang Kristen memiliki hubungan pribadi yang hidup dengan Sabda Allah yang diberikan kepada kita dalam Kitab Suci. Dialog dengan Kitab Suci harus memiliki dua dimensi. Di satu sisi, dialog ini harus menjadi dialog pribadi karena Allah berbicara dengan setiap kita melalui Kitab Suci dan Kitab Suci itu juga memiliki pesan untuk setiap kita. Kita harus membaca Kitab Suci bukan sebagai kata-kata yang ditulis di masa lalu tetapi sebagai Sabda Allah yang juga disampaikan kepada kita, dan kita harus mencoba untuk mengerti apa yang ingin Tuhan katakan kepada kita. Bagaimanapun agar tidak jatuh kepada individualisme, kita harus ingat bahwa Sabda Allah diberikan kepada kita untuk membangun persekutuan dan menyatukan kekuatan dalam kebenaran dalam perjalanan kita menuju Allah. Jadi, walaupun Sabda Allah selalu merupakan Sabda pribadi, ia juga selalu merupakan Sabda yang membangun komunitas dan membangun Gereja. Maka kita harus membacanya dalam persekutuan dengan Gereja yang hidup. Tempat istimewa untuk membaca dan mendengarkan Sabda Allah adalah Liturgi, di dalamnya kita merayakan Sabda dan menjadikan Tubuh Kristus hadir dalam Sakramen, kita mengaktualisasikan Sabda dalam hidup kita dan menghadirkannya di tengah kita. Kita juga tak boleh lupa bahwa Sabda Allah melampaui waktu. Pendapat manusia datang dan pergi. Apa yang sangat modern hari ini bisa jadi sangat kuno esok hari. Di sisi lain, Sabda Allah adalah Sabda hidup abadi, ia berada dalam keabadian dan tetap benar selamanya. Dengan membawa Sabda Allah dalam hidup kita, kita membawa dalam diri kita keabadian.

2. Pengertian Sharing Kitab Suci

a. Apa itu sharing Kitab suci

Alkitab adalah Kitab Suci Umat Kristiani yang berisikan Sabda Allah.

Karena berisi Sabda Allah maka ia perlu dilihat sebagai sumber asli yang harus terus dibaca, dipelajari, direnungkan, dan dipedomani dalam seluruh perjalanan hidup Manusia sepanjang masa. Dikatakan Sharing Kitab Suci karena teks yang direnungkan dari kelompok kecil diambil dari Kitab Suci (Seran, 2007: 192). Sharing Kitab Suci merupakan membaca dan merenungkan Kitab Suci secara bersama dalam kelompok kecil dalam suasana doa, agar firman Tuhan dapat dimengerti dengan lebih baik, didoakan dengan sungguh-sungguh dan dihayati dalam hidup sehari-hari. Sharing Kitab Suci berbeda dari mempelajari Kitab suci. Dalam sharing Kitab Suci yang perlu diperhatikan adalah

1. dibuat dalam kelompok, paling sedikit dua orang.
2. bertujuan mendoakan dan menghayati Firman Tuhan.
3. berpusat pada pesan yang hendak disampaikan Tuhan kepada saya secara pribadi di sini dan sekarang.
4. Diperlukan seorang pelancar atau penggerak (Tisera, 2002: Sedangkan dalam mempelajari Kitab Suci yang perlu diperhatikan adalah
 1. Secara pribadi atau kelompok.
 2. Bertujuan untuk mengerti Firman Allah.
 3. Berpusat pada pengertian teks yang hendak disampaikan oleh penulis dan dengan demikian juga oleh Allah, kepada jemaat/ kita yang menjadi tujuan awal tulisan itu. Baru kemudian kita tanyakan maksud teks bagi kita sendiri.
 4. Diperlukan pakar atau alat pembantu pemahaman lebih baik teks : Konkordans Alkitab, komentar/tafsir, catatan kaki. Sekalipun ada perbedaan antar sharing Kitab Suci dan mempelajari Kitab Suci keduanya berkaitan erat. Kalau kita mengerti teks lebih baik maka, dapat diharapkan bahwa sharing pesan Tuhan jadi lebih kena dan mendalam. Dalam mempelajari

Kitab Suci kita bukan begitu bersikap netral sehingga tidak ada sikap iman dalamnya (Tisera, 2002: 2).

3. Sejarah sharing Kitab suci

3.1 Terjadi di Milano, Italia pada Tahun 1980

Ada seorang Kardinal bernama Carlo Maria Martini yang merupakan uskup Agung Milano, Italia. Pada tahun 1980 sekelompok anak muda dari Kota metropolitan Milano mendekati Kardinal untuk meminta bantuannya bagaimana cara menggunakan Kitab Suci dalam doa bersama. Sang Kardinal menerima tantangan tersebut dan bersepakat bersama dengan para pemuda tersebut untuk bertemu. Mereka bertemu di Katedral. Pada awalnya para pemuda tersebut berjumlah 200 orang. Begitulah bagaimana sekolah sabda lahir. Dalam sekolah tersebut sang Kardinal menetapkan tiga unsur utama dalam bermeditasi tentang satu teks Kitab Suci. Yang meliputi Membaca berarti membaca teks beberapa kali agar hal-hal penting muncul ke permukaan. Kita mulai dengan melihat apa temanya? apa yang teks mau katakan kepada kita? Membaca tek berulang kali dan menemukan hal baru, Meditasi Apa pesan dari warta teks untuk saya? Apa yang ia mau katakan kepada kita sekarang? Ketika kita berusaha menemukan pesan, kita juga mencari situasi sekarang yang merupakan aplikasi pesan teks itu. Kontempasi atau doa. Kita berdoa kepada Yesus sesuai dengan yang kita temukan dari teks yang kita baca. Kita bisa berbicara kepada Yesus tentang diri kita dan situasi kita. Sekolah Sabda tersebut akhirnya semakin berkembang yang awal mulanya hanya 200 ratus peserta kemudian meningkat menjadi 2000 orang. Jumlahnya terus semakin naik oleh sebab itu pada tahun 1986 pertemuan di buat lebih dari satu tempat. Bahkan untuk memudahkan peserta, Bapa Kardinal Carlo Maria Martini mulai mengajar lewat radio dan anak-anak

berkumpul di Gereja untuk mendengar serta melibatkan kaum tertahbis dan kaum awam untuk memimpin sekolah sabda. Dan setelah itu berkembanglah 60 paroki yang menyelenggarakan pertemuan itu yang dilaksanakan pada tiap hari Kamis dan dilakukan pada malam hari pada jam 8:45-10:15. Berkat sekolah sabda tersebut banyak anak muda yang mulai belajar kontak rahasia dengan Tuhan. Dan ada anak muda yang berkanjang dalam iman dan mulai memilih hidup religius, membiara, dan mengabdikan diri bagi kasih (Tisera, 2002: 7).

3.2 Terjadi di Afrika Selatan

Ada seorang bernama Lumco yang berasal dari Afrika Selatan. Dia adalah seorang penggerak dan perintis sharing Kitab Suci. Tahun 1987 usaha untuk memajukan kitab suci di kalangan jemat. Ia melakukan kegiatan tersebut bukan asal buat melainkan karena begitu banyak pertanyaan muncul mengenai siapa seharusnya yang menjadi sasaran kerasulan Kitab Suci. Guru-guru? Pengkotbah? Pembaca Kitab Suci perorangan? Suster-suster? Sebagai usaha awal Lumco merencanakan program visual untuk kelompok Kitab Suci. Tetapi sebelum mulai dengan programnya ia terlebih dahulu bertemu dengan uskup Huber Bucher untuk melakukan uji coba program visual ini di beberapa paroki dalam diosisnya. Tetapi seorang katekis bernama Stanley Nkabinde, mengusulkan agar tidak menggunakan program visual melainkan dengan meditasi singkat Kitab Suci. Dia mengusulkan empat langkah: Membaca teks, Mengulangi teks itu dengan kata-kata sendiri, Diam atau hening, Mengatakan kepada yang lain, kata mana yang menyentuh anda. Usulan tersebut secara seponan diterima oleh dua orang suster Afrika. Kemudian menerjemahkan empat langkah tersebut ke dalam bahasa daerah. Serta memperbanyak bahan di kediaman uskup. Seminggu kemudian bahan

empat langkah semakin populer. Keheningan dan bagi pengalaman menciptakan suasana rohani di mana kata-kata Kitab Suci menjadi bermakna untuk setiap orang dan kuasanya dapat dialami (Tisera, 2002: 10).

4. Manfaat Sharing Kitab Suci

Manfaat dari sharing Kitab Suci itu sendiri adalah sebagai berikut:

1. Menempuh jalan masuk Kitab Suci. Meskipun bukan pakar Kitab Suci, Konstitusi Dogmatik tentang Wahyu Ilahi memberi petunjuk “ Bagi kaum beriman Kristiani, jalan menuju Kitab Suci harus terbuka lebar-lebar”(DV art 22).
2. Untuk mengalami bahwa Yesus mewahyukan diri dalam kelompok atau komunitas kecil dan sekaligus untuk mengalami kuasa Firman Allah dalam kelompok kecil serta bertumbuh dan diteguhkan oleh- Nya.
3. Mempertebal cinta kita akan perayaan Ekaristi dan mempersiapkan diri untuk mengambil bagian lebih aktif di dalamnya (Kedang, 1996: 15).

4. Beberapa Pedoman Sharing Kitab Suci

a. Sikap-sikap yang perlu diperhatikan dalam Sharing Kitab Suci.

1. Sikap beriman berarti bahwa mereka memiliki:
 - a. Hati yang baru (bdk 1Kor 2:14 : manusia duniawi tidak menerima apa yang yang berasal dari Roh Allah). Kamu akan Kuberikan hati yang baru, dan Roh yang baru di dalam batinmu dan Aku akan menjauhkan dari tubuhmu hati yang keras dan Kuberikan kepadamu hati yang taat. Roh-Ku akan Kuberikan diam di dalam batinmu dan aku akan membuat kamu hidup menurut segala ketetapan-Ku dan tetap perpegang pada peraturan-peraturan-Ku dan melakukannya (Yeh 36:26-27) (Tisera, 2002: 22).

- b. Hati yang dahaga: “sama seperti bayi yang baru lahir, yang selalu ingin akan air susu yang murni dan rohani, supaya olehnya kamu bertumbuh dan beroleh keselamatan” (bdk 1Ptr 2:2). Dengan rendah hati selalu mencari air pemuas dahaga dari Allah, Sabda-Nya, agar bertumbuh sebagai jemat-Nya.
 - c. Hati yang sedia belajar: kerelaan untuk belajar dan terus belajar. Hati yang tidak pernah mengatakan, “sekarang sudah cukup”: hati yang sedia belajar dari orang lain (bdk Yes 50:4).
 - d. Hati seorang Murid: “Mintalah, carilah, ketoklah..”(Mat 7:7). Kerelaan untuk selalu membaca Kitab Suci dan ambil bagian dalam kelompok sharing Kitab Suci.
 - e. Hati yang patuh: (bdk Mzm 119:98-100). Kesediaan untuk menjawab apa yang ditunjukkan Allah dalam Kitab Suci dengan menghayatinya dalam hidup setiap hari (Tisera, 2002: 23).
2. Terbuka kepada Roh Kudus
Sikap ini penting sebab Kitab Suci ditulis karena ilham Roh Kudus (bdk Yoh 20:31; 1Tim 3:16) (Seran, 2007: 196).
 3. Sikap doa
Doa adalah unsur paling penting dalam sharing Kitab Suci. Konsili Vatikan II dalam Konstitusi Dei Verbum art 25 dengan jelas mengungkapkan betapa pentingnya doa untuk mengerti dan menghayati Sabda Allah. Hendaknya disadari akan perlunya doa menyertai pembacaan Alkitab, agar terjadi dialog antara Allah dan manusia yaitu bila manusia berdoa, ia sedang menyapa Allah dan Allah mendengarkannya dan bila manusia membaca Alkitab, ia mendengarkan Allah yang sedang berbicara kepadanya (Tisera, 2002: 24).

a. Sikap-sikap pribadi untuk sharing Kitab Suci

- a. Menerima

Setiap peserta hendaknya menerima peserta lain seadanya. Sebab setiap pribadi mempunyai riwayat hidup dan kepribadian unik yang dianugerahkan Allah kepadanya. Setiap peserta punya pengalaman berharga yang dapat disharingkan atau dibagikan.

b. Hormat

Sikap ini ditunjukkan dengan mendengar penuh perhatian kepada setiap peserta sharing. Ini mesti nyata dengan tidak mempersoalkan atau menghakimi sharing teman dan membicarakan sharing mereka kepada orang lain yang tidak merupakan anggota kelompok.

c. Terbuka

Keterbukaan menjadi nyata lewat kesediaan membagikan pengalaman harian iman dan Firman Allah serta kerelaan untuk diperkaya oleh pengalaman peserta lain (Seran, 2007: 196).

b. Petunjuk bagaimana memimpin kelompok

- a. Doronglah partisipasi kelompok dalam proses memutuskan. Janganlah mendominasi dengan memberikan semua jawaban atau dengan memutuskan segalanya untuk kelompok.
- b. Berilah perhatian kepada kebutuhan dan minat anggota kelompok. Hendaknya anda peka terhadap reaksi mereka.
- c. Ingatlah bahwa tugasmu ialah mendorong kelompok untuk berpartisipasi. Jangan mengajar atau menggurui mereka dengan pengetahuanmu.
- d. Berikan juga kesempatan kepada orang lain untuk memimpin kelompok. Ini akan mendorong mereka untuk lebih terlibat dalam kelompok dan orang lain mungkin lebih memberi semangat kepada kelompok dari pada anda.
- e. Jika anda terbuka kepada orang lain, mereka yang lain mengikuti contoh anda dan anggota kelompok akan mulai

melihat banyak kekayaan di antara para anggota.

- f. Doronglah anggota untuk mengungkapkan diri dan perhatikanlah secara khusus agar melibatkan mereka yang cenderung diam. Mereka harus sadar bahwa gagasan mereka penting untuk kelompok.
 - g. Usahakanlah agar jumlah anggota kelompok tidak terlalu banyak agar dapat diatur dan diorganisir. Jumlah ideal adalah 5 orang. Kalau bertambah menjadi delapan orang bagikanlah ke dalam dua kelompok agar relasi personal tetap ada di antara mereka.
 - h. Usahakanlah suasana yang informal dalam kelompok agar para anggotanya bisa mengalami suasana relax atau santai dan tidak merasa tegang. Satu cara untuk mencapai ini misalnya dengan mengatur kursi dalam bentuk lingkaran, sehingga setiap anggota dapat memandang peserta lain.
 - i. Kalau sebuah pertanyaan ditujukan kepada anda, kembalikan itu kepada kelompok agar lebih banyak orang dapat mensyeringkan pendapatnya tentang hal ini. Jika engkau menjawab semua pertanyaan sendirian, anda akan terlihat berperan sebagai guru dan bukannya pemimpin dan ini tidak dihargai dalam kelompok orang dewasa.
 - j. Paling penting dari semuanya adalah anggaplah peranmu sebagai orang yang mendorong orang lain dan memfasilitasi mereka untuk berbicara dan mensyeringkan pendapat mereka. Jika engkau dapat mendengarkan dengan baik, mereka akan belajar hal yang sama (Tisera, 2002: 28).
- c. Peran utama Fasilitator dalam sharing Kitab Suci**

Salah satu faktor keberhasilan sharing Kitab Suci ialah fasilitator. Fasilitator tidak seharus orang ahli Kitab Suci. fasilitator adalah orang yang tahu memimpin

kelompok, trampil menggunakan metode sharing Kitab Suci yang disepakati dan berhubungan baik dengan orang lain. Peran utama fasilitator dalam sharing Kitab Suci adalah

1. Sebelum sharing
 - a. Mengusahakan agar tersedia sarana-sarana doa, misalnya salib, patung, lilin bernyala dan Alkitab yang terbuka dan diletakkan di tengah-tengah peserta sharing.
 - b. Menciptakan suasana doa dalam kelompok.
 - c. Menyiapkan dan meyakinkan peserta untuk mengambil bagian secara aktif dalam sharing.
 - d. Bersama peserta melihat dan membicarakan metode yang akan digunakan langkah demi langkah.
 - e. Mengupayakan agar peserta duduk dalam lingkaran.
 - f. Pemandu tidak duduk terpisah bagaikan ketua persidangan.
2. Selama sharing
 - a. Mengupayakan agar dalam tiap langkah sharing, setiap peserta berpartisipasi aktif dan dijaga agar tidak ada yang memonopoli sharing.
 - b. Pemandu mengulangi petunjuk langkah demi langkah dan mengingatkan kalau perlu, asal dengan cara yang halus sehingga tidak menimbulkan ketersinggungan.
 - c. Pemandu juga harus jeli melihat, supaya unsur-unsur yang tidak sesuai dengan iman dan moral Katolik diluruskan dan dibenarkan. Hal ini perlu untuk membentuk perasaan Katolik.
 - d. Mengajak anggota untuk sharing namun tidak boleh memaksa seperti dengan cara memanggil nama atau menentukan secara berurutan.
 - e. Hindarilah pemakaian ungkapan seperti: “dengarkanlah penuh perhatian...” “saya mau katakan padamu...” “anda salah”

“saya tidak setuju” “penjelasanmu tidak tepat..”.

- f. Dalam sharing peserta hendaknya menggunakan kata ganti orang pertama tunggal yaitu SAYA dan tidak boleh menggunakan engkau, kita, kami, kamu atau mereka, yang memberi kesan anda berkotbah atau menasehati orang lain atau bersembunyi di balik pribadi lain. Nasihat adalah hal yang paling murah dalam dunia ini, namun tempatnya tidak pas dalam sharing. Lebih baik menemukan persoalannya dari pada memecahkannya dan lebih baik mendengar dengan sungguh-sungguh sebelum berusaha menolong.
 - g. Hal yang tak perlu disharingkan adalah dosa kita, karena itu hanya untuk pengakuan dosa pribadi. Jangan mensharingkan apa yang anda rasa tidak enak untuk diungkapkan.
3. Sesudah sharing
 - a. Memperjelas persoalan atau pertanyaan-pertanyaan (bukan diskusi atau berdebat) bersama anggota tentang hal-hal yang belum jelas dalam sharing terutama meluruskan hal-hal bertentangan dengan iman dan moral Katolik.
 - b. Bersama peserta menentukan waktu, tempat dan tanggal sharing kali berikut.
 - c. Dengan sopan atau halus mengingatkan bahwa apa yang telah diungkapkan selama sharing tidak boleh dibicarakan atau diceritakan dengan orang lain di luar acara sharing (Kedang, 1996: 19).
- d. Metode-metode sharing Kitab Suci**
Dari berbagai metode sharing Kitab Suci ada dua macam pendekatan berdasarkan titik tolaknya. Ada metode yang mulai dengan kehidupan, masalah hidup, lalu ke Kitab Suci dan metode Kitab Suci ke kehidupan (Tisera, 2002: 31).
Ada enam metode yang digunakan dalam pendekatan dari Kitab Suci ke kehidupan yaitu:

1. Metode Teks Amanat Tanggapan (TAT)

Metode ini disebut TAT karena menaruh perhatian khusus pada Teks, Amanat, dan Tanggapan. Metode ini dikenal juga dengan nama Metode Tiga Tahap.

Dalam metode TAT ada tiga tahap yang perlu diperhatikan yaitu:

a. Pusat perhatian pada teks Kitab Suci
Fasilitator mempersilakan peserta untuk membacanya dan yang lain mengikuti dalam Kitab Suci Masing-masing. Setelah itu fasilitator menyampaikan untuk hening selama 3 menit. Dalam suasana hening peserta memilih kata, ayat, kalimat, atau ungkapan yang menyentuh secara pribadi dan sambil mendalami maknanya untuk diri sendiri (Kedang, 1996: 34).

b. Pusat perhatian pada Amanat Tuhan
Dalam pusat perhatian pada Amanat Tuhan, tahap yang dilakukan adalah bacaan sama seperti dalam pusat perhatian pada Teks, hanya ada perbedaan dalam saat hening. Jika dalam pusat perhatian pada Teks yang dilakukan dalam hening adalah memilih ayat yang menyentuh. Sedangkan dalam pusat perhatian pada Amanat Tuhan adalah membuka diri untuk mendengarkan sapaan Tuhan atau amanat Tuhan secara pribadi. Dan selanjutnya adalah peserta mensyeringkan amanat pribadi dari Tuhan yang diperoleh pada saat hening tadi. Dan sharing hendaknya bersifat pribadi, maka gunakanlah ungkapan “saya” bukan “kami”(Tisera, 2002: 34).

c. Pusat perhatian pada tanggapan
Sama seperti dua tahap sebelumnya, pusat perhatian pada tanggapan dilakukan bacaan teks yang sama. Tetapi dalam tahap hening yang dilakukan peserta adalah berdoa dalam batin sebagai tanggapan pribadi atas amanat Tuhan. Doa bisa bermacam-macam: tobat, Permohonan, syukur, puji, dan niat dan setiap peserta diberi kesempatan untuk menyampaikan doanya (Kedang, 1996: 35).

2. Metode TAT Plus

Metode TAT Plus pada dasarnya tidak jauh berbeda dengan metode TAT. Tahap-tahap

dalam pelaksanaannya sama. Hanya berbeda pada tahap terakhir yang ditambah dengan membuat aksi nyata atau tekad untuk melakukan tindakan nyata (Tisera, 2002: 40).

3. Metode Tujuh Langkah

Tujuan dari metode ini adalah

1. Mengalami kehadiran Tuhan yang bangkit.
2. Saling membantu antara anggota kelompok agar secara pribadi sentuh oleh Sabda.
3. Memperdalam ikatan pribadi antara anggota kelompok.
4. Menumbuhkan rasa saling percaya dalam kelompok.
5. Menciptakan iklim rohani yang memungkinkan para anggota merencanakan aksi bersama komunitas.

Langkah-langkah dalam metode tujuh langkah

a. Mengundang Tuhan

Fasilitator meminta salah seorang anggota kelompok untuk mengundang Tuhan, dalam suatu cara yang manusiawi dan bersahabat, sama seperti Yesus diundang oleh Marta dan Zakeus. Misalnya: “Tuhan Yesus Kristus, Engkau memberikan Zakeus suatu kerinduan untuk melihat Engkau. Engkau menjawab keinginan hatinya dengan mengundang dirimu untuk tinggal di rumahnya. Tuhan kami juga menantikan Engkau. Kami Mengundang Engkau dengan hangat (Kedang, 1996: 24).

b. Membaca Kitab Suci

Membaca teks Kitab Suci.

c. Memandang dengan kagum

Peserta memilih kata, ungkapan, ayat, kalimat yang merasa kagum dan merenungkannya.

d. Hening

Dalam kegiatan hening peserta membiarkan Allah berbicara dalam diri peserta. Peserta memilih satu kata atau ayat yang singkat dan merenungkannya dalam hati. Sikap ini menolong peserta untuk tinggal dalam

kontak yang terbuka dan penuh cinta dengan Tuhan (Kedang, 1996: 25).

e. Sharing

Peserta menyeringkan apa yang telah direnungkan selama hening. Kata atau ungkapan mana yang telah menyentuh secara pribadi.

f. Merencanakan aksi

Dalam hal ini peserta mendiskusikan rencana kegiatan bersama.

g. Berdoa

Berdoa bersama secara spontan atau lagu yang dikenal (Kedang, 1996: 23).

4. Jawaban kelompok

Tujuan dari metode ini adalah

1. Melihat bahwa situasi dan masalah hidup setiap hari tercermin dalam Kitab Suci.
2. Menolong kelompok untuk melihat lebih jauh dari sekedar kebutuhan rohani mereka yang langsung.
3. Menjadikan injil sebagai ilham, daya dorong untuk mengatasi masalah-masalah hidup mereka.

Langkah-langkah dalam metode Tanya jawab

- a. Undangan: Dalam hal ini seorang fasilitator untuk menyampaikan metode yang digunakan dalam sharing.
- b. Membaca: Membaca teks Kitab Suci. Dibaca dua kali oleh orang yang berbeda.
- c. Melihat: Dalam hal ini peserta mendiskusikan masalah yang sesuai dengan teks Kitab Suci yang dibaca. Serta memilih satu masalah untuk didiskusikan.
- d. Mendengarkan: Dalam hal ini peserta diajak untuk hening. Dengan tujuan untuk mengetahui apa yang dikatakan Tuhan tentang masalah yang didiskusikan. Kemudian baru disharingkan bersama.

e. Merencanakan aksi: Dalam hal ini setelah selesai didiskusikan peserta diajak untuk melakukan aksi nyata.

f. Doa: Berdoa secara spontan secara bersama-sama (Tisera, 2002: 42).

5. Metode Penokohan

Metode Penokohan adalah salah satu metode biblis untuk pertemuan refleksi pendalaman Alkitab oleh kaum beriman. Dalam refleksi pendalaman Kitab Suci, tokoh-tokoh yang terdapat dalam teks Kitab Suci dapat menjadi contoh dan ilham, dijadikan sebagai narasumber refleksi iman dan pendalaman hidup kaum beriman, sebab peran mereka berhadapan dengan peserta pertemuan adalah pembicara dan pelaku. Sedangkan peserta adalah pendengar dan pelajar. Oleh sebab itu, seluruh pusat perhatian peserta terarah kepada peran tokoh-tokoh dalam teks Kitab Suci. Teks yang cocok untuk metode penokohan adalah teks yang berupa ceritera yang di dalamnya ditemukan banyak tokoh atau pelaku. Teks yang berupa wejangan dan hanya terdiri dari satu pelaku kurang cocok untuk metode ini (Seran, 2007: 208)

Langkah-langkah dalam metode penokohan:

a. Pembuka

Mengundang kehadiran Tuhan dengan lagu pembukaan dan doa.

b. Membaca Teks Kitab Suci

Pemandu mempersilakan seorang peserta membaca teks Kitab Suci dengan jelas. Peserta yang lain membaca dalam hati atau mendengarkannya dengan penuh perhatian.

c. Merenungkan Tokoh-tokoh

Dalam hal ini merenungkan tokoh-tokoh yang ada dalam bacaan. Kita melihat bagaimana kata-kata yang diucapkan, tindakannya, dan sikap tokoh dalam cerita tersebut. Kita dapat menemukan apakah dia mengesan, berbicara dan menyapa kita.

d. Penutup

Pemandu mengajak dan mempersilakan peserta untuk mengungkapkan doa spontan. Kemudian doa spontan itu diakhiri dengan

bersama-sama mendoakan doa Bapa Kami atau dengan menyanyikan sebuah lagu syukur (Seran, 2007: 209).

6. Metode “KUPAS KUNYAH”

Metode ini sering juga disebut Metode KUKU (Kupas Kunyah). Metode ini biasa digunakan oleh para katekis, guru agama, atau pelancar untuk mempersiapkan bahan sharing kelompok.

Langkah-langkah:

- a. Pembukaan: Seorang peserta diminta memimpin doa pembukaan. Atau bisa dipilih sebuah lagu dan dinyanyikan bersama.
- b. Kupas: Peserta diminta membaca teks dengan tenang dalam hati kemudian salah satu peserta membaca dengan suara lantang. Dan mengamati seluruh kisah dengan membuat atau mengajukan pertanyaan-pertanyaan penuntun: siapa pelaku dalam kisah, apa yang dikatakan dan dibuat para pelaku, bagaimana awal kisah, apa dan di mana bagian inti atau pokok kisah, bagaimana kisah berakhir.
- c. Kunyah: Memahami inti kisah dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan pemahaman atas kisah tersebut: apa yang hendak disampaikan penulis, bagaimana dan mengapa, apa maksud Yesus atau Allah dengan Firman-Nya, apa Firman Yesus atau Allah untuk saya, apa yang saya rencanakan sesuai dengan Firman Yesus.
- d. Penutup (Tisera, 2002: 46).

3. Pengertian OMK (Orang Muda Katolik)

Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia (WJS. Poerwardaminta) menyamakan kaum Muda dengan orang muda. Dari segi psikologis perkembangan, masa muda digolongkan atas dasar periodisasi umur. Menurut Perserikatan Bangsa-Bangsa, kaum muda mencakupi anak-anak manusia dari umur 15 sampai 24 tahun. Menurut Undang-Undang Perkawinan RI, tahun 1974, kaum

muda meliputi para muda-mudi yang sudah melewati umur kanak-kanak dan belum mencapai umur yang Undang-Undang diperbolehkan menikah (Mangunhardjana, 1986: 11). Dalam Sidang Agung Gereja katolik Indonesia (SAGKI) 2005 menempatkan kaum muda sebagai kelompok dengan peran strategis dalam upaya Gereja “membentuk keadaban publik baru bangsa”. *A.M. Mangunhardjana dan . J. Riberu* menggunakan istilah “ muda-mudi”. Menurutnya yang dimaksudkan dengan muda-mudi adalah kelompok sexnnium(masa waktu enam tahun) ketiga dan keempat dalam hidup manusia (13-24 tahun) bagi yang bersekolah, usia ini sesuai dengan usia sekolah lanjutan pertama sampai perguruan tinggi (Tangdilintin, 2008: 25). Kaum Muda adalah para Muda-Mudi yang berumur 15 sampai 21 tahun. Kaum muda adalah mereka yang oleh ilmu psikologi disebut remaja. Yang mencakupi para muda-mudi dalam usia Sekolah Menengah Tingkat Atas, serta dalam umur studi di Perguruan Tinggi (Mangunhardjana, 1986: 11).

3.1 Keadaan Orang Muda Katolik Pada Umumnya

Seperti orang Muda pada umumnya, Orang Muda Katolik adalah mereka yang sedang dalam masa pertumbuhan dan perkembangan. Sebagai manusia yang mendekati masa dewasa, kaum muda sedang mengalami proses pertumbuhan fisik, emosional, sosial, moral, dan religius dengan permasalahannya.

1. Pertumbuhan fisik

Pertumbuhan fisik merupakan gejala yang paling nampak pada Orang Muda Katolik. Berkat pertumbuhan fisik anak laki-laki menampilkan diri sebagai pria dan anak perempuan menampilkan diri sebagai wanita. Berkaitan dengan pertumbuhan fisik kaum muda juga mempersoalkan baik buruknya hasil pertumbuhan fisik mereka. Mereka dapat gelisah karena pertumbuhan

itu tidak mendatangkan hasil seperti yang mereka harapkan, misalnya kaki terlalu panjang, tangan terlalu besar, rambut di kepala terlalu sulit diatur dan sebagainya. Bersamaan dengan pertumbuhan fisik kaum muda juga mulai menghadapi masalah-masalah yang berhubungan dengan seks dan pergaulan dengan lawan jenis. Secara biologis mereka sudah cukup masak untuk pengalaman seksual, tetapi mereka belum sanggup bertanggung jawab atas hidup perkawinan (Mangunhardjana, 1986: 12).

2. Perkembangan emosional

Perkembangan emosional kaum muda berhubungan dengan perkembangan fisik, karena dengan perkembangan fisik terjadilah perubahan pada keseimbangan hormon-hormon dalam tubuh mereka. Perkembangan nampak pada semangat mereka yang meletup-meletup, perpindahan gejolak hati yang cepat, muncul sikap-sikap masa bodoh, keras kepala, dan tingkah laku yang tidak jarang terjadi. Masalah yang dihadapi kaum muda di sekitar perkembangan emosional adalah bagaimana menilai baik buruknya emosi dan bagaimana mengusai serta mengarahkannya (Mangunhardjana, 1986: 13).

3. Perkembangan sosial

Permasalahan sosial kaum muda membawa ke dalam tingkat hidup yang lain dari sebelumnya. Dengan bertambahnya usia kaum muda maka akan mengalami perubahan sikap sosial. Pada masa kanak-kanak hidup ini begitu sederhana karena tidak memikirkan banyak hal. Namun pada usia dewasa mereka berusaha untuk mencari tahu dasar dari tindakan baik dan buruk. Semua hal tersebut mengharapka kaum muda pada masalah pencarian patokan moral sehingga mereka dapat gunakan sebagai alat untuk menentukan pegangan pedoman hidup dalam masyarakat (Mangunhardjana, 1986: 14).

4. Perkembangan moral

Permasalahan moral membawa kaum muda ke dalam tingkat hidup yang lain dari pada masa sebelumnya. Pada masa kanak-kanak hidup mereka terasa sederhana. Dengan bertambah umur dan masuk dalam kelompok kaum muda, para muda-mudi mengalami perubahan fisik. Masalah-masalah moral tidak hanya terbatas pada diri mereka tetapi meluas sampai pada masalah moral dalam hidup masyarakat. Oleh karena itu menghadapi berbagai kenyataan hidup dan harus mengambil keputusan moral, kaum muda mengalami berbagai ketegangan batin (Mangunhardjana, 1986: 14).

5. Perkembangan religius

Pada permasalahan religius menyangkut hubungan yang mutlak. Pada masa ini dengan berbagai cara kaum muda ingin mengetahui segi-segi yang paling dalam tentang yang mutlak, hubungan Tuhan dengan manusia dan dunia. Maka pada masalah perkembangan religius kaum muda menghadapi masalah-masalah yang cukup berat, mengenai apa arti yang mutlak, arti agama dan hidup, arti agama dan ibadah, agama dan kejahatan dan arti hidup setelah kejahatan (Mangunhardjana, 1986: 15).

3.2 Kaum Muda Katolik pada Khususnya Ada yang jauh dari Gereja.

Kelompok ini mengakui dirinya Katolik tetapi hanya sekedar "identitas tambahan", karena identitas Katolik tidak menambah makna apa pun untuk hidupnya. Jauhnya kelompok ini dari Gereja karena situasi hidup keluarga dan lingkungan sekitarnya. Kelompok ini umumnya masih terjerat kemiskinan. Prinsip mereka untuk apa saya ke Gereja Kalau tidak dapat apa-apa.

Ada yang terbuka terhadap diskusi keagamaan. Kelompok ini suka mencari solusi yang mungkin untuk menemukan makna dan nilai terdalam hidup Kristiani.

Ada yang menjalankan agama sebagai kebiasaan. Kelompok aktif mempraktekan hidup keagamaan mereka. Hanya saja

praktek-praktek keagamaan itu dimengertinya sebagai suatu aktivitas sosial dan ritual saja. Makna terdalam dari iman dalam imannya tidak diketahui.

Ada yang terlibat dengan Gereja. Kelompok ini menjadi harapan utama Gereja. Bagi mereka iman adalah karunia Tuhan, suatu surprise dan senantiasa gembira di dalamnya. Mereka merenungkan dan menghayati misteri Kristus supaya menjadi “alter Kristus” (menggantikan Kristus) dalam kesehariannya. Mereka itu konsisten dan militan, giat dalam kerasulan. Karya-karya kerasulan mereka didasarkan pada kesatuan yang erat dengan Kristus (Naif, 2006: 58).

3.3 Orang Muda Dalam Terang Kitab Suci

Dalam Perjanjian Lama berbicara tentang orang muda dijelaskan secara eksplisit, misalnya dalam: Ams 22:6 “didiklah orang mudah menurut jalan yang patut baginya, maka pada masa tuanyapun ia tidak akan menyimpang dari jalan itu” Amsal menulis begitu indah tentang orang muda. Amsal mengingatkan para pendidik dan orang tua agar mendidik orang muda menurut jalan yang patut. Maka menurut penulis salah satu cara untuk mempertahankan orang muda di jalan yang benar adalah dengan mengikuti Sharing Kitab Suci. Dalam Perjanjian Baru tokoh Yesus sendiri merupakan tokoh muda yang fenomenal yang patut diteladani. Sepanjang karya-Nya di muka umum, Dia sangat memperhatikan anak-anak dan orang muda. Misalnya, Yesus memberkati anak-anak (bdk. Mrk. 10:16), kisah orang muda yang kaya (bdk. Mat 19:20). Mereka ini merupakan pusat perhatian dalam karya Yesus karena Ia melihat bahwa orang muda adalah masa depan, harapan keluarga dan masyarakat bangsa manusia (Poerwanto, 2009: 62).

4. Iman

Iman adalah tanggapan manusia atas wahyu Allah, sejauh dilihat dari pihak Allah yang menjumpai dan memberikan dirinya kepada manusia, wahyu merupakan pertemuan Allah dan manusia. Dilihat dari pihak manusia yang menanggapi wahyu dan menyerahkan diri kepada Allah, iman adalah pertemuan yang sama. Secara konsekuensi Konsili Vatikan II berkata:

“Kepada Allah yang menyampaikan Wahyu, manusia wajib menyatakan ketaatan iman, demikianlah manusia dengan bebas menyerahkan diri seutuhnya kepada Allah, dengan mempersembahkan kepatuhan akal budi serta kehendak yang sepenuhnya kepada Allah yang mewahyukan dengan sukarela menerima sebagai kebenaran, Wahyu yang dikaruniakan olen-Nya” (DV 5)

Dengan demikian orang beriman dapat diartikan sebagai orang yang menerima kebenaran wahyu Allah dan dengan kehendaknya melakukan wahyu Allah, hal ini ditegaskan juga oleh Doornik dalam bukunya “*Di mana hal-hal itu tertulis dalam Kitab Suci*” beriman dapat dimengerti sebagai suatu penerimaan kebenaran yang diwahyukan atas wibawa Tuhan, ini adalah perbuatan budi yang tunduk pada kekuasaan yang lebih tinggi tetapi digerakan oleh kehendak” (Doornik, 2001: 66).

Dalam Kitab Suci juga menjelaskan tentang iman:“

Iman adalah dasar dari segala sesuatu yang kita harapkan dan bukti dari segala sesuatu yang tidak kita lihat. sebab oleh imanlah telah diberikan kesaksian kepada nenek moyang kita. Karena iman kita mengerti bahwa alam semesta telah dijadikan oleh firman Allah, sehingga apa yang kita lihat telah terjadi dari apa yang tidak bisa kita lihat“ (Bdk. Ibrani 11:1-3)

Dengan beberapa pendasaran Kitab Suci dan dokumen maka jelaslah bahwa iman adalah kepasrahan dengan kehendak untuk menerima dan melakukan wahyu Ilahi, maka beriman adalah suatu tindakan pasrah dan

menerima wahyu Allah dan dengan kehendak bebas melakukan wahyu Allah.

III. Metode Penelitian

Pada penelitian digunakan pendekatan penelitian kualitatif deskriptif. Metode penelitian ini dipakai karena dengan metode ini penulis bisa mendapatkan gambaran yang jelas tentang situasi real OMK dalam partisipasi mereka mengikuti sharing Kitab Suci.

Teknik Pengumpulan Data

Untuk menjangkau data di lapangan penulis membuat wawancara terhadap:

1. Pembina : 1 Orang
2. Orang Muda Katolik : 14 Orang

IV. Pembahasan Hasil Penelitian

Orang Muda Katolik kurang aktif dalam mengikuti kegiatan sharing Kitab Suci karena kurang memahami dan menyadari akan pentingnya sharing Kitab Suci bagi perkembangan iman. Hasil wawancara langsung yang penulis lakukan dengan 15 informan berkaitan dengan pemahaman mereka tentang sharing yang masih jauh dari harapan. Hal ini disebabkan oleh faktor pengetahuan. Dalam hal ini orang Muda Katolik di stasi Yesus Maria Yosep tidak memiliki pendidikan khusus atau pengetahuan khusus tentang sharing Kitab Suci sehingga mempengaruhi pemahaman mereka tentang sharing Kitab Suci, jarang membaca Kitab Suci juga menjadi alasan, karena mereka menganggap buku yang sangat tebal, hurufnya kecil dan tulisannya yang terlalu baku. Hal lain adalah ketidakaktifan orang muda katolik dalam kegiatan sharing Kitab Suci karena sibuk dengan rutinitas masing-masing. Peningkatan pemahaman dan kesadaran Orang Muda Katolik akan pentingnya sharing Kitab Suci sebagai sarana pengembangan iman dapat dilakukan dengan cara menghadirkan fasilitator yang memahami Sharing Kitab Suci Katolik. Dengan demikian fasilitator dapat

membantu Orang Muda Katolik untuk lebih mencintai Kitab Suci dan menghayati dalam hidupnya.

IV. PENUTUP

Kesimpulan

Pemahaman dan kesadaran Orang Muda Katolik akan pentingnya sharing Kitab Suci bagi perkembangan imannya masih kurang. Hal ini disebabkan oleh minimnya pengetahuan Orang Muda Katolik akan pentingnya sharing Kitab Suci bagi perkembangan iman. Kurangnya pendampingan petugas pastoral, juga memberikan andil yang besar sehingga Orang Muda Katolik cenderung apatis terhadap kegiatan sharing yang pernah dilakukan. Kegiatan sharing juga cenderung direduksi sebagai kegiatan tukar menukar pengetahuan agama atau diskusi soal agama. Minimnya ketersediaan fasilitator yang memahami tugas fasilitator secara benar juga menjadi penyebab kurangnya kesadaran dan pemahaman Orang Muda Katolik akan pentingnya sharing Kitab Suci.

Dari hasil penelitian ini penulis menemukan upaya pembinaan, pendampingan dan sosialisasi serta melibatkan fasilitator yang memahami sharing Kitab Suci sangat diperlukan untuk menghidupkan kesadaran dan pemahaman Orang Muda Katolik serta mengembalikan arti sharing Kitab Suci sebagai komunikasi iman yang benar.

Rekomendasi

Dari hasil yang diperoleh, dapat dikatakan bahwa Orang Muda Katolik belum memahami dan belum menyadari akan pentingnya sharing Kitab Suci bagi perkembangan iman. Dengan demikian pemahaman dan kesadaran Orang Muda Katolik perlu ditingkatkan, oleh itu karena penulis merekomendasikan beberapa hal berikut:

1. Pastor Paroki

Hendaknya ditingkatkan pelayanan pastoral bagi Orang Muda Katolik istimewa dalam kegiatan sharing Kitab Suci.

2. Pembina Orang Muda Katolik

Hendaknya Pembina Orang Muda Katolik menghadirkan seorang fasilitator yang memahami Sharing Kitab Suci dan selalu mendampingi Orang Muda Katolik dalam Kegiatan Sharing Kitab Suci.

3. Para Katekis

Sebagai agen pastoral yang memiliki pengetahuan agama, baik yang bertugas di paroki dan di tengah umat dalam setiap kesempatan perlu memberikan pemahaman yang baik kepada Orang Muda Katolik untuk menyadari tentang akan pentingnya Sharing Kitab Suci bagi perkembangan iman.

4. Untuk Orang Muda Katolik

Hendaknya Orang Muda Katolik untuk selalu meluangkan waktu untuk mengikuti kegiatan sharing Kitab Suci.

5. Kepada orang tua

Hendaknya para orang tua di stasi Yesus Maria Yosep mendukung anak-anaknya dalam kegiatan rohani yang dilaksanakan oleh Gereja khususnya dalam kegiatan Sharing Kitab Suci supaya mereka lebih akrab dan dekat dengan Kitab Suci.

DAFTAR PUSTAKA

- Banawiratma, JB. (1986). *Membaca Kitab Suci*. Yogyakarta: Kanisius.
- Bria, Marsel. (2003). *Pedoman Penulisan Skripsi Sekolah Tinggi Pastoral Keuskupan Agung Kupang*.
- Budiarto, Cassianus T, dkk. *Formasi Dasar Orang Muda*. Yogyakarta: Kanisius.
- Darmawijaya, St. (2009). *Seluk Beluk Kitab Suci*. Yogyakarta: Kanisius.
- Doornik, Vaan. (2001). *Dimana Hal-Hal Itu Tertulis Dalam Kitab Suci*. Malang: Dioma
- Hardawiryana, R. (1995). *Dokumen Konsili Vatikan II*. Jakarta: Obor.
- Kedang, Gregorius. (1996). *Syering Kitab Suci*. Larantuka: Komisi Kerasulan Kitab Suci.
- Lembaga Alkitab Indonesia. (2004). *Alkitab*, Jakarta, Indonesia
- Leks, Stefan. (1983). *Tumbuh Dalam Iman Berkat Alkitab*. Yogyakarta: Kanisius.
- Mangunhardjana, A.M. (1986). *Pendampingan Kaum Muda*. Yogyakarta: Kanisius.
- Pakaenoni, Hironimus dan Saku Dominikus. (2006). *Kaum Muda, Misa dan Misi*. Kupang: Gita Kasih.
- Poerwadarminta. (1987). *Kamus Umum Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Poerwanto, Edy. (2009). *OMK Alergi Politik*. Yogyakarta: Kanisius.
- Seran, Yanuarius. (2007). *Pengembangan Komunitas Basis*. Yogyakarta: Yayasan Pustaka Nusatama.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Tangdilintin, Philip. (1984). *Pembinaan Generasi Muda*. Jakarta: Obor.
- Tisera, Guido. (2002). *Syering Kitab Suci*.Maumere: LPBAJ.